

G10 Data Exchange *Échange de données G10*



The 1993 Cohort Study Final Report **Project on Graduate Students Academic Progression**



Rapport final de l'étude de la cohorte de 1993 **Projet sur le cheminement aux cycles supérieurs**



November / Novembre 2003

INTRODUCTION

This report presents the statistical results on student academic progression and length of studies for graduate research programs. The cohorts under study date from 1993 and consist of the students in the research master's and doctoral programs. The status of those students is observed in winter 2002.

The University of British Columbia was unable to participate in the present study.

Ce rapport présente les résultats statistiques sur le cheminement étudiant et la durée des études dans les programmes de recherche des cycles supérieurs. Les cohortes considérées sont celles de l'année 1993 pour les étudiants des programmes de maîtrise de recherche et de doctorat. La situation de ces étudiants est observée à l'hiver 2002.

La University of British Columbia n'a pas pu participer à la présente étude.

METHODOLOGY

Database structure and content

A detailed description of the database variables is found in Appendix 1. The variables in question were selected based on their relevance for producing meaningful statistics on academic success and length of studies or else in light of their possible impact on student academic progression. That list of variables is limited by the availability of data in existing university databases.

The dataset submitted by each institution comprises two files structured as follows: the basic item is the record of a student's experience in a given program. The number of records in the master's file corresponds to the number of graduate programs in which the student enrolled between 1993 and 2002. The first program must be a research master's program. By way of example, a student may have enrolled in a first master's program and then a second master's program, followed by a doctoral program. The number of records in the Ph.D. file corresponds to the number of doctoral programs in which a student enrolled between 1993 and 2002.

MÉTHODOLOGIE

Structure et contenu de la base de données

Le lecteur trouvera à l'annexe 1 la description détaillée des variables retenues pour la base de données. Ces variables ont été choisies en fonction de leur importance pour produire des statistiques significatives sur la réussite universitaire et la durée des études ou en fonction de leur influence potentielle sur le cheminement étudiant. Cette liste de variables est contrainte par la disponibilité de l'information dans les banques de données institutionnelles existantes.

Pour chaque institution, la banque de données transmise comprend deux fichiers dont la structure est la suivante. L'élément de base, un enregistrement, correspond à l'expérience d'un étudiant dans un programme donné. Le fichier de maîtrise comprend autant d'enregistrements qu'il y a de programmes de cycles supérieurs auxquels l'étudiant s'est inscrit entre 1993 et 2002, le premier programme devant être un programme de maîtrise de recherche. Par exemple, un étudiant peut s'être inscrit à un premier programme de maîtrise, puis à un second programme de maîtrise et enfin à un programme de doctorat. Pour sa part, le fichier de doctorat comprend autant d'enregistrements par étudiant qu'il y a de programmes de doctorat auxquels il s'est inscrit entre 1993 et 2002.

The selected variables can be classified in three main groups: (1) student variables: ID, age, gender and Canadian status; (2) program variables: type of program, names of program and host department, attendance classification at the beginning and during the program, and interdisciplinary aspect of the program; and (3) academic progression variables: terms^{1,2} and years of start and end of studies, standing in winter 2002, and number of terms enrolled in program.

Les variables retenues peuvent être regroupées en trois grandes catégories : (1) les variables relatives à l'étudiant : identification, âge, sexe, statut au Canada; (2) les variables relatives au programme : type de programme, noms du programme et du département d'attache, régime d'études au début et au cours du programme, caractère interdisciplinaire du programme; (3) les variables relatives au cheminement : trimestres^{1,2} et années de début et fin d'études, situation à l'hiver 2002, nombre de trimestres d'inscription au programme.

The variables pertaining to student academic progression, and even more to the student's standing in winter 2002, are crucial inputs for the results presented in this report.

Les variables reliées au cheminement et plus particulièrement à la situation à l'hiver 2002 sont les variables cruciales pour les résultats présentés dans ce rapport.

Here are the four mutually exclusive winter 2002 standings for master's students:

Pour les étudiants de maîtrise, 4 états mutuellement exclusifs à l'hiver 2002 sont identifiés :

graduation: the student has completed the program and received a master's degree; *direct promotion to Ph.D.*: the student has been promoted directly to Ph.D. standing without completing the master's program; *in-progress*: the student has not completed the program but is still enrolled in it;

la *diplomation* : si l'étudiant a complété son programme et obtenu son diplôme; le *passage direct au doctorat* : si l'étudiant a été promu directement au doctorat sans compléter ses études de maîtrise; la *persévérance* : si l'étudiant n'a pas terminé son programme mais y est encore inscrit;

attrition: the student left the program without completing it or being promoted directly to Ph.D. standing;

l'*attrition au programme* : si l'étudiant a quitté le programme sans le compléter et sans être promu directement au doctorat;

Three mutually exclusive standings were identified for doctoral students:

Pour les étudiants de doctorat, 3 états mutuellement exclusifs sont identifiés :

graduation: the student has completed the program and received a Ph.D. degree;

la *diplomation* : si l'étudiant a complété son programme et obtenu son diplôme;

¹ Quebec universities use the word « term » to designate the periods extending respectively from September through December (fall term), January through April (winter term) and May through August (summer term).

Dans les universités québécoises, le terme trimestre est utilisé non pas pour désigner une période de trois mois mais les sessions d'automne (de septembre à décembre inclusivement), d'hiver (de janvier à avril inclusivement) et d'été (de mai à août inclusivement).

² The academic year at the University of Alberta comprises four terms (fall, winter, spring and summer). The spring and summer terms were combined for the purposes of this study.

À la University of Alberta, l'année universitaire comprend 4 sessions : automne, hiver, printemps et été. Les sessions de printemps et d'été ont été combinées pour les fins de ce dossier.

in-progress: the student has not completed the program but is still enrolled in it;

attrition: the student left the program without completing it;

absence: the student has not graduated and was not enrolled in the program in winter 2002, but was enrolled in the previous term.

Doctoral students who left their program to return to the master's level are regarded as students in attrition relative to the doctoral program.

la *persévérance* : si l'étudiant n'a pas terminé son programme mais y est encore inscrit;

l'attrition au programme : si l'étudiant a quitté le programme sans le compléter;

l'absence au programme : si l'étudiant n'est pas diplômé n'est pas inscrit au programme à l'hiver 2002 mais était inscrit au programme au trimestre précédent.

Les étudiants de doctorat qui ont quitté le doctorat pour retourner au niveau de la maîtrise sont considérés en attrition par rapport au doctorat.

Discipline codes

To facilitate interuniversity comparisons by discipline or disciplinary division, each department of the G10 universities was assigned a code from the Classification of Instructional Programs (CIP).³ The department-CIP code correlation was developed in a G10DE parallel project under the aegis of the University of Toronto.

When a student had enrolled in more than one program, the CIP code of the last program was used to characterize the disciplinary field for purposes of the academic progression study.⁴

For the first analysis, the programs were grouped based on host department in four main disciplinary divisions: (1) humanities, (2) social sciences (including law and

Codes disciplinaires

Afin de faciliter les comparaisons interuniversitaires par discipline ou regroupement disciplinaire, un code de classification des programmes d'enseignement (CPE)³ a été attribué à chaque département des universités du G10. Cette correspondance département-code CPE a été développée dans un projet parallèle du G10DE sous la responsabilité de la University of Toronto.

Lorsqu'un étudiant s'est inscrit à plus d'un programme, le code CPE du dernier programme a été utilisé pour caractériser le champ disciplinaire de son cheminement.⁴

Pour une première analyse, les programmes ont été regroupés selon leur département d'attache en quatre grands secteurs disciplinaires : (1) humanités, (2)

³ National Center for Education Statistics, U.S. Department of Education, Office of Research and Improvement, Classification of Instructional Programs (CIP-2000), November 2002. Statistics Canada supplied the parts dealing with the instructional programs offered in Canada and the French translation. *National Center for Education Statistics, U.S. Department of Education, Office of Research and Improvement, Classification des programmes d'enseignement (CPE-2000), novembre 2002. Statistique Canada a assuré la rédaction des passages ayant trait aux programmes d'enseignement offerts au Canada et la traduction française.*

⁴ Given the composition of the disciplinary divisions cited in this report, we observed only a few students who changed division during their graduate studies. Such transfers are more frequent at less aggregated levels, and it might be worthwhile looking into whether a change of field of study affects probability of graduation or length of studies.

Étant donné la composition des secteurs disciplinaires utilisés dans ce rapport, nous n'avons observé qu'un très petit nombre d'étudiants qui changeaient de secteur disciplinaire pendant leurs études supérieures. À un niveau moins aggloméré, de tels transferts sont plus communs et il pourrait être intéressant d'étudier si un changement de domaine d'études influence la probabilité de diplomation ou la durée des études.

education), (3) physical and applied sciences and (4) life sciences. See Appendix 2 for the makeup of these divisions.

The disciplines are grouped in a limited number of divisions not just to streamline presentation of the results but mainly to make sure there are enough students in each disciplinary division to yield significant results. Nevertheless, one goal of the project is to produce student academic progression statistics at a more refined disciplinary level so as to elucidate the processes of internal assessment and planning.

sciences sociales (incluant droit et éducation), (3) sciences pures et appliquées et (4) sciences biologiques. La composition de ces secteurs est présentée à l'annexe 2.

Le regroupement des disciplines en un petit nombre de secteurs permet non seulement de simplifier la présentation des résultats mais surtout de s'assurer que le nombre d'individus par secteur disciplinaire est assez grand pour que les résultats soient significatifs. La production de statistiques sur le cheminement à un niveau disciplinaire plus fin afin d'éclairer les processus d'évaluation interne et de planification demeure cependant un des objectifs du projet.

APPENDIX 1

THE DATABASE STRUCTURE AS SUBMITTED BY EACH INSTITUTION

Each record entry consists of **one** student **per** program.

Variables Definitions

STUDGNAME : Student's given name
STUDSNAME : Student's surname
BIRTHDATE : year-month-day
IDNUMBER : Identification number. Unique number for each student; common to the different program records referring to the same student. This field is confidential unless it is a sequential number.

DEGNAME : Degree type (e.g. Ph.D., M.A.).

PROGNAME : Program name or field of study (e.g. Mathematics).

DOC : Binary indicator (0,1) which takes the value of 1 if the student is registered in a Ph.D. program.

DEPTNAME : Department name to which the program refers to (e.g. Mathematics & Statistics).

INTERDIS : Binary indicator (0,1) which takes the value of 1 if the program is interdisciplinary.

TSTART : Term of first registration to the program. Variable which takes the value of 1 for the first annual term (e.g. winter), 2 for the second term (e.g. summer), 3 for the third term (e.g. fall).

YSTART : Year of first registration to the program.

STATUS : Registration status at first registration to the program. Variable which takes the value of 1 for a full-time registration, 2 for a part-time registration.

*COMP*⁵ : Binary indicator (0,1) which takes the value of 1 if the student has

ANNEXE 1

ORGANISATION DE LA BASE DE DONNÉES TRANSMISE PAR CHAQUE INSTITUTION

Chaque enregistrement porte sur **un** étudiant dans **un** programme.

Variables Définitions

STUDGNAME : Prénom
STUDSNAME : Nom de famille
BIRTHDATE : année-mois-jour
IDNUMBER : Numéro d'identification. Numéro unique pour chaque étudiant; commun pour tous les programmes suivis par le même étudiant. Champ confidentiel à moins qu'il ne s'agisse d'un numéro séquentiel.

DEGNAME : Type de diplôme (ex. Ph.D., M.A.).

PROGNAME : Nom du programme ou champ d'étude (ex. mathématiques).

DOC : Variable dichotomique (0,1) égale à 1 si l'étudiant est inscrit dans un programme de doctorat.

DEPTNAME : Nom du département responsable du programme (ex. mathématiques et statistique).

INTERDIS : Variable dichotomique (0,1) égale à 1 s'il s'agit d'un programme interdisciplinaire.

TSTART : Trimestre de la première inscription au programme. Variable prenant la valeur 1 pour le premier trimestre de l'année (ex. hiver), 2 pour le deuxième trimestre (ex. l'été), 3 pour le troisième trimestre (ex. automne).

YSTART : Année de la première inscription au programme.

STATUS : Régime d'études lors de la première inscription au programme; la variable prend la valeur 1 pour une inscription à temps complet et la valeur 2 pour une inscription à temps partiel.

*COMP*⁵ : Variable dichotomique (0,1) égale à 1 si l'étudiant a complété son programme et

⁵ At the Master's level, the sum of the values for the variables COMP, IP, WD and PROMM has to equal to 1. At the Ph.D. level, the sum of the values for the variables COMP, IP and WD has to equal to 1.

completed the degree (program) and received the diploma; otherwise 0.

IP : Binary indicator (0,1) which takes the value of 1 if the student is still in-progress to the program; otherwise 0.

WD : Binary indicator (0,1) which takes the value of 1 if the student has withdrawn from the program without completing it and without being promoted directly to the Ph.D.; otherwise 0.

PROMM : Binary indicator (0,1) which takes the value of 1 if the student was promoted to the Ph.D. without completing the Master's program; otherwise 0. This variable is coded only for students at the Master's level.

AGE : Age of the student at time of first registration to the program, reported in years.

GENDER : Gender of the student. Variable which takes the value of 1 for female and 2 for male.

VISA : Visa status of the student at time of first registration to the program. Variable which takes the value of 1 for a Canadian citizen, of 2 for a Landed immigrant, of 3 for an individual holding a Student Visa and of 4 for all other status.

COMPTERM : Term of program completion.

COMPY : Year of program completion.

TLAST : Term of last registration.

YLAST : Year of last registration.

TERMS : Total number of terms registered to the program.

PT : Number of terms registered as part-time to the program.

INACT : Number of terms registered as inactive (suspended the studies as authorized by the institution).

PROMD : Binary indicator (0,1) which

obtenu son diplôme; 0 autrement.

IP : Variable dichotomique (0,1) égale à 1 si l'étudiant est encore inscrit à son programme; 0 autrement.

WD : Variable dichotomique (0,1) égale à 1 si l'étudiant a quitté son programme sans le compléter et sans être promu directement au doctorat; 0 autrement.

PROMM : Variable dichotomique (0,1) égale à 1 si l'étudiant a été promu directement au doctorat sans compléter son programme de maîtrise; 0 autrement. Cette variable est codée seulement pour les étudiants de maîtrise.

AGE : Âge de l'étudiant lors de sa première inscription au programme, mesuré en années

GENDER : Genre sexuel de l'étudiant. La variable prend la valeur 1 pour les femmes et 2 pour les hommes.

VISA : Statut légal de l'étudiant au moment de sa première inscription au programme. La valeur de la variable est égale à 1 pour un citoyen canadien, 2 pour un résident permanent, 3 pour un individu avec visa d'étudiant et 4 pour tout autre statut.

COMPTERM : Trimestre de diplomation

COMPY : Année de diplomation

TLAST : Dernier trimestre d'inscription

YLAST : Dernière année d'inscription

TERMS : Nombre total de trimestres d'inscription au programme.

PT : Nombre de trimestres d'inscription au programme à temps partiel

INACT : Nombre de trimestres de suspension des études autorisée par l'institution

PROMD : Variable dichotomique (0,1) égale à

À la maîtrise, la somme des valeurs des variables *COMP*, *IP*, *WD*, et *PROMM* doit être égale à 1. Au doctorat, la somme des valeurs des variables *COMP*, *IP* et *WD* doit être égale à 1.

takes the value of 1 if the student was promoted to the Ph.D. program without receiving a Master's degree. The variable is coded only for Ph.D. programs.

1 si l'étudiant a été promu directement au doctorat sans avoir complété son programme de maîtrise. Cette variable est codée seulement pour les programmes de doctorat.

APPENDIX 2

DISCIPLINARY DIVISIONS GROUPING

HUMANITIES

Communication, journalism & related programs
 English & French language & literature / letters
 Foreign languages, literature & linguistics
 History
 Liberal Arts & Sciences, general studies & humanities
 Library science
 Philosophy & religious studies
 Theology & religious vocations
 Visual and performing arts

SOCIAL SCIENCES

Area, ethnic, cultural & gender studies

 Business, management, marketing & related support services
 Education
 Family & consumer sciences / human sciences
 Legal professions & studies
 Parks recreation, leisure & fitness studies
 Psychology
 Public administration & social service professions
 Social sciences

PHYSICAL AND APPLIED SCIENCES

Architecture & related services
 Computer & information sciences & support services
 Engineering
 Mathematics & statistics
 Physical sciences

LIFE SCIENCES

Agriculture, agricultural operations & related sciences
 Natural resources & conservation

 Biological & biomedical sciences

ANNEXE 2

COMPOSITION DES SECTEURS DISCIPLINAIRES

HUMANITÉS

Communications, journalisme et programmes connexes
 Langue et littérature anglaises et françaises / lettres
 Linguistique et langues et littératures étrangères
 Histoire
 Arts libéraux et sciences, études générales et lettres et sciences humaines
 Bibliothéconomie
 Philosophie et religion
 Théologie et vocations religieuses
 Arts visuels et arts d'interprétation

SCIENCES SOCIALES

Études régionales, ethniques et culturelles et études sur la condition féminine
 Commerce, gestion, marketing et services de soutien connexes
 Éducation
 Sciences de la famille et de la consommation/sciences humaines
 Droit, services juridiques et études du droit
 Études des parcs, de la récréation, des loisirs et du conditionnement physique
 Psychologie
 Administration publique et services publics

 Sciences sociales

SCIENCES PURES ET APPLIQUÉES

Architecture et programmes connexes
 Informatique, sciences de l'information et services de soutien connexes
 Génie
 Mathématiques et statistique
 Sciences physiques

SCIENCES BIOLOGIQUES

Agriculture, exploitation agricole et sciences connexes
 Ressources naturelles renouvelables et conservation
 Sciences biologiques et sciences biomédicales

Health professions & related clinical sciences

Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes

Interdisciplinary programs were individually classified within a division category following recommendation from the institution's representative.

Les programmes interdisciplinaires ont été classés individuellement dans une grande catégorie selon la recommandation du représentant de l'université concernée.